

**Protokół z posiedzenia IX Sesji Rady gminy Kłodawa,
która odbyła się w dniu 28.03.2007r.
w Sali Wiejskiej w Kłodawie na ulicy Jeziornej**

1. Sprawy organizacyjne
 - a) otwarcie posiedzenia
 - b) stwierdzenie quorum
 - c) przyjęcie porządku obrad
2. Wystąpienie przedstawiciela kuratorium i przedstawienie przez niego informacji na temat:
 - wyniki wizytacji tzw "trójek Giertycha" Gminy Kłodawa na tle innych gmin
 - podstawy prawne w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej (aktualny stan prawny i przewidywane zmiany)
 - dyskusja
3. Wystąpienie pedagogów szkolnych z Zespołów Szkół w Różankach i Kłodawie i przedstawienie przez nich sprawozdania z działalności opiekuńczo - wychowawczej i pomocy pedagogiczne -psychologicznej
 - dyskusja
4. Wystąpienie kuratora sądowego i przedstawienie przez niego informacji na temat:
 - rodzin objętych opieką kuratora i skali zjawiska
 - porażki i sukcesy pracy kuratora
 - formy współpracy z placówkami oświatowymi
 - dyskusja
5. Wystąpienie przedstawiciela II Komisariatu Policji i przedstawienie przez niego informacji na temat:
 - sprawozdanie dotyczące współpracy z placówkami oświatowymi na terenie gminy Kłodawa
 - przestępczość nieletnich
 - zasady i procedury obowiązujące podczas kontaktów z policją
6. Wystąpienie Dyrektora Gminnego Ośrodka Kultury i przedstawienie informacji na temat problemów wychowawczych w poszczególnych świetlicach
7. Wystąpienie Kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz pracownika socjalnego oraz przedstawienie informacji o skali uzależnień, formach przeciwdziałania w rodzinach objętych pomocą GOPS
8. Wystąpienie lekarza rodzinnego i przedstawienie opinii na temat:
 - stanu zdrowia dzieci i młodzieży na terenie Gminy
 - skali uzależnień, formy przeciwdziałania i rodzaje patologii
9. Wystąpienie Przewodniczącej Gminnej Komisji d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przedstawienie sprawozdania na temat działalności komisji w zakresie przeciwdziałania patologii

Otwarcie posiedzenia:

Przewodniczący przywitał wszystkich zebranych na Sesji a w szczególności zaproszonych gości.

Stwierdzenie quorum

Przewodniczący stwierdził, że w sesji uczestniczy 15 radnych wobec czego sesja jest prawomocna

Przyjęcie porządku obrad

Przewodniczący zapytał czy są uwagi do porządku obrad.

Pani Wójt zgłosiła poprawkę dotyczącą wprowadzenie projektu uchwały w sprawie w sprawie upoważnienia Przewodniczącego Rady Gminy Kłodawa do wykonania w imieniu Rady obowiązków określonych w ustawie lustracyjnej, oraz poprosiła o to aby przed przystąpieniem do realizacji porządku obrad wręczyć upominki dla dzieci które osiągnęły wybitne wyniki w nauce.

W związku z brakiem dalszych uwag Przewodniczący poddał porządek obrad pod głosowanie. Został on przyjęty jednogłośnie

Pani Wójt wręczyła symboliczne upominki 2 uczennicom Zespołu Szkół w Kłodawie Urszuli Jarych i Dominice Szyszko, które osiągnęły imponujące wyniki w nauce i jednocześnie były laureatkami olimpiad wojewódzkich, co daje im możliwość wstępu do wymarzonej szkoły ponad gimnazjalnej bez zdawania egzaminów, oraz życzyła uczennicom dalszych sukcesów w nauce jak i życiu prywatnym.

Wystąpienie przedstawiciela kuratorium i przedstawienie przez niego informacji na temat:

- **wyniki wizytacji tzw "trójek Giertycha" Gminy Kłodawa na tle innych gmin**
- **podstawy prawne w zakresie udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej (aktualny stan prawny i przewidywane zmiany)**
- **dyskusja**

Radna Żołądziejewska jest to pierwsza sesja poświęcona problemom oświaty, które są równie ważne jak inwestycje które dominują w czasie obrad. Uważam, że częściej powinny się odbywać debaty poświęcone tej problematyce. Dziękuję gościom za przybycie i życzę owocnych obrad.

Pani Rawa z kuratorium Oświaty

W związku z uchwałą Nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 7 listopada 2006 r. oraz na podstawie ustaleń z Wojewodą Lubuskim dotyczących jej realizacji w województwie lubuskim, zostały powołane zespoły w celu dokonania przeglądu i oceny szkół i placówek pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki.

Zespoły zostały powołane Zarządzeniem nr 1248/a/2006 Lubuskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 listopada 2006 r. w sprawie utworzenia zespołów do dokonania przeglądu i oceny szkół i placówek oświatowych województwa lubuskiego pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki.

Trzyosobowe składy zespołów odwiedzających szkoły i placówki określa harmonogram przeglądów stanowiący załącznik do zarządzenia LKO.

W skład zespołów wchodzi:

- wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp., w tym Delegatury w Zielonej Górze oraz Terenowych Zespołów Wizytatorów w Żarach, Międzyrzeczu i Sulęcinie,
- przedstawiciele organów prowadzących szkoły,
- funkcjonariusze Policji.

lubuskiego

Opracowując wojewódzką koncepcję prowadzenia przeglądów i oceny szkół i placówek:

- ustalono cele szczegółowe,

- przyjęto określone założenia,
- ustalono scenariusz pobytu zespołu w szkole,
- ustalono formy i sposoby prowadzenia badań,
- opracowano narzędzia do prowadzenia przeglądu i oceny szkół i placówek oświatowych województwa lubuskiego pod względem bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki.

Cele szczegółowe przeglądu to, w szczególności:

- 1) zdiagnozowanie szkół w zakresie występowania w nich, a głównie wśród uczniów:
 - a) zachowań niepożądanych stanowiących przejawy przemocy lub jej źródło oraz wpływających na zachwianie poczucia bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży, takich jak: agresja słowna, bójki, pobicia, wymuszanie, zastraszanie, niszczenie mienia, kradzieże, picie alkoholu, zażywanie środków psychoaktywnych,
 - b) zachowań i zjawisk niepożądanych, mających wpływ na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży narażonych na te zachowania, takich jak: izolowanie, zjawisko „kozła ofiarnego”, zjawisko „fali” (dotyczy szkół ponadgimnazjalnych),
- 2) diagnoza i ocena pracy szkół w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa i właściwej opieki w szkole i na zajęciach pozaszkolnych,
- 3) ilościowa i jakościowa diagnoza i ocena występowania aktów przemocy, wykroczeń przeciwko zdrowiu i mieniu, zjawisk patologicznych i innych czynów karalnych zgłaszanych przez szkoły w trzech ostatnich latach do organów ścigania,
- 4) zbadanie i dokonanie oceny w zakresie:
 - a) rodzaju prowadzonych w szkołach form i działań profilaktycznych,
 - b) rodzaju instytucji współpracujących ze szkołami w celu wspomaganie ich w zapewnianiu uczniom bezpieczeństwa i właściwej opieki,
 - c) wyciągania wniosków przez szkoły dotyczących stosowanych działań w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa i prowadzenia działań profilaktycznych,
 - d) umiejętności planowania nowych rozwiązań i sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkołach,
- 5) zbadanie stopnia zabezpieczenia obiektów szkolnych przed wchodzeniem osób postronnych,
- 6) kontrola stanu technicznego obiektów oraz prowadzenia okresowych przeglądów technicznych, zgodnie z obowiązującym prawem,
- 7) ocena stanu zabezpieczenia organizacyjnego i technicznego obiektów,
- 8) pomoc szkołom i placówkom w wypracowaniu skutecznych metod współpracy z organami w celu eliminowania aktów przemocy i podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów

Założenia w zakresie prowadzenia przeglądu:

2) badaniu zostaną poddani przedstawiciele społeczności szkolnej, tj.: uczniowie (2-3 przedstawiciele poszczególnych oddziałów, co najmniej 10 % uczniów szkoły), nauczyciele (członkowie rady pedagogicznej, rodzice (przedstawiciele rodziców z każdego oddziału) i pracownicy personelu administracyjnego szkół i placówek (liczba zależna od liczby osób pracujących w szkole w danym dniu),

3) w każdej szkole lub placówce przegląd rozpoczyna się o godzinie 10.00, przedstawiciele kuratorium oświaty ustalają z dyrektorami szkół przebieg i organizację przeglądu oraz przewodniczą składom zespołów,

4) wszystkie zespoły w celu dokonania przeglądu i oceny szkół będą posługiwały się takimi samymi narzędziami,

5) z pobytu w placówce zostanie sporządzony protokół oraz arkusz zawierający wyniki przeprowadzonego przeglądu i oceny szkoły lub placówki.

6) po przeprowadzeniu wszystkich przeglądów na podstawie analizy wyników zostaną ustalone ogólne wnioski oraz kierunki działań w celu podniesienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach województwa lubuskiego oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki

Formy i sposoby prowadzenia badań

- 1) rozmowa z dyrektorem szkoły, uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami,
- 2) ankietowanie,
- 3) przegląd dokumentacji dotyczącej tematyki przeglądu (program profilaktyki, protokoły przeglądów, inne),
- 4) lustracja szkoły/placówki i jej terenu,

II. Wyniki badań

Realizacja uchwały Nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 7 listopada 2006r. w województwie lubuskim odbywa się bez zakłóceń.

W pierwszej kolejności przeglądami objęto gimnazja oraz zespoły szkół, w skład których wchodzi gimnazja.

W trakcie spotkań omawiane są podstawowe zasady działania w sytuacjach zagrożeń – procedury interwencyjne, zasady współpracy szkół z policją ze szczególnym uwzględnieniem postępowania wobec przemocy, zasady współpracy dyrektora, nauczycieli i wychowawców z organami policji i prokuratury w celu przeciwdziałania przejawom patologii w środowisku nauczania i wychowania. Uczniom i rodzicom wskazywane są osoby i instytucje, do których można zwrócić się z prośbą o pomoc w sytuacjach zagrożenia. Zwracana jest szczególna uwaga na zachowanie bezpiecznych warunków nauki uczniów podczas pobytu w szkole. Poprzez rozmowy z przedstawicielami społeczności szkolnej oraz badania ankietowe przeprowadzana jest diagnoza i ocena szkół i placówek w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz sprawowania nad nimi prawidłowej opieki.

Pierwsze wyniki diagnozy w szkołach gimnazjalnych wskazują, że najczęściej zachowań negatywnych ma charakter agresji słownej, często też dochodzi do bójek, pobic, rzadziej zastraszania, izolowania i zjawiska „kozła ofiarnego”. Potwierdza się fakt, że agresja słowna i fizyczna są głównymi czynnikami stwarzającymi niebezpieczeństwo, występującymi w szkole.

Z wypowiedzi uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi, a także z analizy ankiet wynika, że szkoła jest w większości miejscem lubianym, w którym uczniowie czują się bezpiecznie. Uczniowie wiedzą, do kogo mogą zwrócić się ze swoimi problemami.

W większości szkół baza i warunki lokalowe sprzyjają poczuciu bezpieczeństwa.

Aktualnie w szkołach prowadzonych jest wiele działań profilaktycznych. Są to między innymi:

- systematyczna realizacja szkolnych programów wychowawczych i profilaktyki,
- trening umiejętności prospołecznych, funkcjonowanie świetlic profilaktycznych i socjoterapeutycznych,
- organizacja spektakli profilaktycznych,
- realizacja projektów międzynarodowych związanych z bezpieczeństwem i zapobieganiem agresji „Polsko- niemieckie warsztaty przeciwko przemocy”,
- realizacja zadań w ramach programu „Szkoła Marzeń”,
- realizacja ogólnopolskiego programu „Szkoła bez przemocy”,
- realizacja innowacji pedagogicznych ukierunkowanych na podniesienie bezpieczeństwa, zdrowia fizycznego i psychicznego wśród uczniów,
- systematycznie wdrażane są programy profilaktyczne:
 - „Siedem kroków”, „Odłot”, „Czas przemian”, „Noe”, „Saper”, „Ulotne chwile”, „Nie-dziękuję”, „Narkotykom stop”, „Dotyk dobry i zły”, „Cukierek”, „Śnieżnobiały uśmiech”.

Jednocześnie w placówkach zaplanowane są działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów. Są to m.in.:

- wprowadzenie monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego,
- przeprowadzenie remontów i modernizacji sal zajęć i pomieszczeń szkolnych,
- zwiększenie wymiaru godzin pracy pedagoga szkolnego oraz zatrudnienie psychologa,
- zatrudnianie pracowników ochrony,
- w szerszym zakresie włączanie rodziców w organizację życia szkoły,
- współdziałanie z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych i terapeutami poradni zdrowia psychicznego,
- zacieśnienie współpracy z policją, sądem i prokuraturą,
- wzmocnienie roli rodziców w działaniach wych.,
- udział uczniów w dyżurach,
- zainstalowanie w szkole tzw. „skrzynki problemów”,
- zwiększenie nakładów na zajęcia pozalekcyjne,
- wprowadzenie mundurków uczniowskich,
- poprawienie organizacji dowozów i odwozów uczniów,
- powołanie w szkołach koordynatora ds. bezpieczeństwa uczniów.

Badane szkoły najczęściej współpracują z następującymi instytucjami, uzyskując szerokie wsparcie:

Pełnomocnik ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
 Komitet Ochrony Praw Dziecka,
 PCK,
 Policja (dzielnicowy, Wydział Prewencji),
 Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
 Sąd Rejonowy,
 lubuskie szkoły wyższe,
 fundacje,
 ośrodki doskonalenia nauczycieli,
 Straż Miejska.

Ocena informacji o sytuacji w szkole dotyczącej bezpieczeństwa dzieci i młodzieży zebranych od uczniów:

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Mają możliwość uzyskania wsparcia pedagoga, pedagoga terapeuty. Wyniki ankiet wskazują, że najczęściej występujące sytuacje niepożądane to agresja słowna, bójki.

Ocena informacji o sytuacji w szkole dotyczącej bezpieczeństwa dzieci i młodzieży zebranych od nauczycieli:

W ocenie nauczycieli szkoła jest bezpieczna. Negatywne zjawiska (agresja, przemoc) ocenili jednoznacznie, że potrafią sobie z nimi poradzić i je rozwiązać. Sygnalizowali również potrzebę zwiększenia liczby dyżurujących nauczycieli podczas przerw oraz zatrudnienie psychologa, który przeprowadzałby rozmowę terapeutyczną z uczniem bezpośrednio po wystąpieniu sytuacji niepożądanej. Zauważono potrzebę ustalenia harmonogramu systematycznych spotkań z dzielnicowym.

Ocena informacji o sytuacji w szkole dotyczącej bezpieczeństwa dzieci i młodzieży zebranych od rodziców:

Rodzice czynnie włączają się w działania zapewniające ich dzieciom poczucie bezpieczeństwa w szkole. Wspólnie z nauczycielami uczestniczą w różnego rodzaju warsztatach i szkoleniach dotyczących działań profilaktycznych zaplanowanych i realizowanych zgodnie z potrzebami szkoły.

Jednak jest grupa rodziców, która nie podejmuje współpracy ze szkołą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i przyjmuje postawę roszczeniową.

Ocena informacji o sytuacji w szkole dotyczącej bezpieczeństwa dzieci i młodzieży zebranych od pracowników administracji i obsługi:

Przedstawiciele personelu administracyjnego szkoły również potwierdzili konieczność zwiększenia ilości dyżurujących nauczycieli podczas przerw, a także wyniki ankiet uczniów, zwłaszcza jeśli chodzi o stosowanie wulgaryzmów oraz bójek podczas przerw. Zgłosili również występowanie przejawów niszczenia mienia szkoły

Jako formę zabezpieczenia obiektów przed wchodzeniem osób postronnych szkoły stosują:

- monitoring zewnętrzny,
- zatrudnienie pracownika ochrony,
- dyżur pracownika obsługi (portier, woźny)
- dyżury nauczycieli,
- dyżury uczniów,
- stosowanie tzw. zeszytów wejść i wyjść,
- zamykanie placówek podczas lekcji.

W szkołach znajdują się dokumenty potwierdzające realizację obowiązkowych przeglądów stanu warunków bezpieczeństwa i higieny (protokoły z przeglądów – P.Poż., Sanepidu, BHP, obiektu budowlanego, audytu zewnętrznego). Stan zabezpieczenia organizacyjnego i technicznego badanych szkół nie budzi zastrzeżeń. Protokoły służb technicznych potwierdzają ich sukcesywną kontrolę. Stworzone są bezpieczne warunki organizacyjne i techniczne obiektów, jak również terenów przyszkolnych.

W skontrolowanych szkołach zaobserwowano występowanie niepokojących zjawisk. Zaliczyć do nich należy:

- większość planowanych inicjatyw podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole ograniczona jest brakiem środków finansowych,
- bardzo liczne klasy, niewystarczająca baza lokalowa (brak sali gimnastycznej, bądź mała sala gimnastyczna) wpływają na wzrost agresywnych zachowań uczniów,
- nie zawsze organizacja dowozów uczniowskich jest właściwie dozorowana w zakresie bezpieczeństwa ucznia,
- niewystarczająca liczba godzin pracy pedagogów oraz w zdecydowanej większości szkół brak zatrudnienia psychologów, logopedów,
- duża grupa rodziców nie utrzymuje żadnych kontaktów ze szkołami, mimo, że ich dzieci sprawiają najwięcej kłopotów wychowawczych,
- częste używanie przez dzieci i młodzież telefonów komórkowych w szkołach,
- brak kontroli punktów sprzedaży papierosów i alkoholu ze strony odpowiednich instytucji, w szkołach nagminnie występuje agresja słowna,
- stosunkowo często występują bójki między uczniami,
- często występują przejawy niszczenia mienia szkolnego przez uczniów,
- bardzo często występuje zjawisko palenia papierosów przez uczniów.

W szkołach Gminy Kłodawa przeglądy przeprowadzone zostały:

- 11 grudnia 2006 r.- Zespół Szkół w Kłodawie,
- 19 grudnia 2006 r.- Zespół Szkół w Różankach.

Aktualnie prowadzone przez szkołę działania profilaktyczne:Kłodawa

- realizacja szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki,
- systematyczne wdrażanie programów profilaktycznych,
- praca pedagoga szkolnego,
- prowadzenie zajęć warsztatowych o charakterze profilaktycznym (tematyka uzależnień, przemocy i agresji)

Różanki

- realizacja szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki,
- systematyczne wdrażanie programów profilaktycznych,
- praca pedagoga szkolnego,
- prowadzenie treningów w zakresie podejmowania decyzji,
- prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów

Aktualnie prowadzone przez szkołę działania profilaktyczne:Kłodawa

- praca wychowawcy klas – tematyka realizowana podczas godzin do dyspozycji wych.
- organizacja tzw. „apeli wychowawczych”,
- działania prowadzone wśród rodziców- realizacja programu „Szkoła dla rodziców”,
- spotkania z uczniami z udziałem funkcjonariuszy Policji (pogadanki, prelekcje),

Różanki

- praca wychowawcy klas – tematyka realizowana podczas godzin do dyspozycji wych.
- raz w miesiącu posiedzenie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu problemów wych.

- przystąpienie do społecznej akcji „Szkoła bez przemocy”,
- badania ankietowe wśród uczniów dotyczące zjawiska agresji,

Współpraca z instytucjami w zakresie poprawy bezpieczeństwa i ograniczenia zjawisk patologicznych: Kłodawa

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Gorzowie Wlkp.
- Policja (dzielnicowy),
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Kuratorzy Sądowi,
- Sąd Rodzinny.

Różanki

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Gorzowie Wlkp.
- Policja (dzielnicowy),
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Kuratorzy Sądowi,
- Sąd Rodzinny.

Informacje o sytuacji w szkołach zebrane podczas spotkania z uczniami.

Zdaniem uczniów: Kłodawa

- uczniowie w szkole czują się bezpiecznie,
- wśród uczniów:
- bardzo często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie),
 - często- kradzieże, zjawisko kozła ofiarnego,
 - rzadko- zastraszanie, wymuszanie,
 - nigdy- molestowanie seksualne.

Różanki

- uczniowie w szkole czują się bezpiecznie,
- wśród uczniów:
- bardzo często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie), bójki,
 - często- zjawisko kozła ofiarnego, niszczenie mienia szk., pobicia,
 - rzadko- kradzieże, izolowanie,
 - nigdy- molestowanie seksualne.

Informacje o sytuacji w szkołach zebrane podczas spotkania z nauczycielami.

Zdaniem nauczycieli: Kłodawa

- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo,
- wśród uczniów:
- często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie),
 - bardzo rzadko- izolowanie, zastraszanie, kradzieże, pobicia, bójki,
 - rzadko- niszczenie mienia szk.,
 - nigdy- molestowanie seksualne.

Różanki

- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo,

wśród uczniów:

- bardzo często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie),
- często- bójki,
- rzadko- izolowanie, zjawisko kozła ofiarnego, zastraszanie, niszczenie mienia szk.
- nigdy- molestowanie seksualne.

Informacje o sytuacji w szkołach zebrane podczas spotkania z personelem administracji i obsługi.

Zdaniem pracowników: Kłodawa

- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo,

wśród uczniów:

- często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie) podczas dowozów,
- bardzo rzadko- pobicia, bójki,
- rzadko- niszczenie mienia szk.,
- nigdy- wymuszanie, izolowanie, molestowanie seksualne.

Różanki

- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo,

wśród uczniów:

- często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie),
- bardzo rzadko- bójki, niszczenie mienia szk.,
- rzadko- zjawisko kozła ofiarnego,
- nigdy- molestowanie seksualne.

Informacje o sytuacji w szkołach zebrane podczas spotkania z rodzicami.

Zdaniem rodziców: Kłodawa

- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo i prawidłową opiekę,

wśród uczniów:

- często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie),
- rzadko- pobicia, bójki,
- nigdy- wymuszanie, izolowanie, zastraszanie, molestowanie seksualne.

Różanki

- szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo i prawidłową opiekę,

wśród uczniów:

- często występuje agresja słowna (wulgaryzmy, przezywanie),
- bardzo rzadko- pobicia, niszczenie mienia szk., kradzieże,
- nigdy- molestowanie seksualne, zażywanie środków psychoaktywnych,

Zabezpieczenie obiektu przed wchodzeniem osób postronnych: Kłodawa

- pełnienie stałych dyżurów podczas przerw przez nauczycieli,
- pełnienie dyżurów podczas lekcji przez pracowników obsługi,
- osoby wchodzące do szkoły kierowane są przez pracownika obsługi do sekretariatu szkoły,

Różanki

- pełnienie stałych dyżurów podczas przerw przez nauczycieli,
- osoby wchodzące do szkoły kierowane są przez pracownika obsługi do sekretariatu szkoły,
- szkoła monitorowana jest przez zainstalowane kamery,

Okresowe przeglądy stanu technicznego obiektu szkół:

- szkoły prawidłowo zabezpieczone są pod względem technicznym,
- systematycznie przeprowadzane są konieczne kontrole i przeglądy stanu technicznego obiektu szkoły,
- w szkołach znajduje się stosowna dokumentacja,
- przeprowadzane kontrole nie wykazały uchybień.

Propozycje sposobów poprawy bezpieczeństwa w szkole: Kłodawa

- zwiększenie wymiaru godzin pedagoga szkolnego,
- zmiana kryteriów oceniania zachowania uczniów,
- modyfikacja szkolnego programu wychowawczego,
- powołanie szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa uczniów,
- zainstalowanie monitoringu szkoły

Różanki

- zwiększenie wymiaru godzin pedagoga szkolnego,
- wprowadzenie dyżurów uczniów szkoły podst. podczas przerw,
- zmiana regulaminu dowozów uczniów,
- rozszerzenie zakresu kar w statucie szkoły,
- apele „wychowawcze” (co dwa tygodnie),
- zainstalowanie monitoringu całej szkoły

Radna Zienkiewicz interesuje mnie jak szkoły w naszej gminie wypadły na tle innych gmin.

Pani Rawa w szkołach występują zjawiska takie same jak w innych szkołach na terenie województwa lubuskiego. Największy problem jest z agresją słowną. Nie występuje zjawisk molestowania seksualnego.

Radna Żołądziejwska ja poproszę o informację na temat koordynatora d/s bezpieczeństwa i gdzie można znaleźć informację o rozporządzeniu dotyczącym koordynatorów.

Pani Rawa do uchwały jest dołączony harmonogram działań w którym jest punkt dotyczący powołania takiego koordynatora. Nie ma odrębnego aktu. Wiem że Dyrektorzy mają wątpliwości czym taki koordynator powinien się zajmować.

Radny Kubera kto typował dzieci na taką rozmowę, czy było spotkanie z całością Rady Rodziców.

Pani Rawa rodziców zapraszał dyrektor szkoły. Ja przeprowadzałam rozmowy. Dzieci były dobierane losowo.

Radny Kubera część przedstawicieli Rady Rodziców była niezadowolona bo nie wiedzieli o tym spotkaniu.

Pani Rawa nie dogodzimy wszystkim ale mogę zadeklarować, że przeprowadzimy rozmowy ze wszystkimi rodzicami i poznamy ich opinie

Radny Kubera badania byłyby wiarygodniejsze gdyby każdy rodzic miał szansę wypowiedzenia się, tymczasem większość z nich nawet nie wiedziała o spotkaniu.

Dyrektor Król Radny Kubera próbuje coś insynuować. Zaproszenie zostało wysłane do każdego rodzica i ich indywidualną decyzją było uczestnictwo w spotkaniu.

Radny Szyliński jaka grupa osób została przebadana.

Pani Rawa ok 30%

Dyrektor Górski dzieci były dobierane losowo, odnośnie rodziców to zawiadomienie otrzymał każdy z nich, a przyszli Ci co przyszli

Sołtys Banicki mnie zastanawia czy po tej ankiecie nastąpiła jakaś poprawa w szkołach

Pani Rawa działania się jeszcze nie zakończyły, w każdym razie po badaniach zostały wysłane pisma z prośbą o informację na temat realizacji wniosków.

Radna Kaźmierczak w dniu w którym były prowadzone badania miałam zajęcia więc mogę powiedzieć jak to wyglądało z mojego punktu widzenia. Uczniowie byli typowani według losowych numerów z dziennika. Dzieci otrzymały zawiadomienia które przekazywały swoim rodzicom. Sądzę że przedstawiciele Rady Rodziców którzy w spotkaniu uczestniczyli to jak najbardziej pożądana grupa, ponieważ oni interesują się szkołą i mają kontakt z rodzicami.

Przewodniczący Legan niestety w większości szkół rodzice nie garną się do pracy w Radzie Rodziców

W międzyczasie **Pani Wójt** przedstawiła Panią Adwokat Grzesiowska która prowadzi obsługę prawną urzędu.

Pani Grzesiowska przedstawiła się i przeprosiła za niemożność uczestniczenia w całej sesji i poinformowała, że jej numer telefonu znajduje się w gminie, więc jeżeli będą problemy to proszę o telefon.

Następnie **Przewodniczący** poprosił aby kolejną omawianą informacją było sprawozdanie Pani Lebiody – lekarza rodzinnego, ponieważ musi ona wracać do pacjentów.

Rada zgodziła się na przesunięcie porządku obrad.

. Wystąpienie lekarza rodzinnego i przedstawienie opinii na temat:

- stanu zdrowia dzieci i młodzieży na terenie Gminy**
- skali uzależnień, formy przeciwdziałania i rodzaje patologii**

Pani Lebioda na 830 dzieci 163 jest do 6 roku życia. Występują różne problemy zdrowotne. Od drugiego roku życia występują skazy różnego rodzaju infekcje w wieku przedszkolnym dzieci mają problem z górnymi drogami oddechowymi. W wieku szkolnym nie ma większych problemów. Dzieci z chorobami przewlekłymi są pod opieką specjalistycznych poradni. Kilko dzieci ma astmę. W przypadku problemów patologicznych kontaktujemy się z GOPS-em.

Radny Piotrowski jak długo czynne są ośrodki zdrowia

Pani Lebioda

<i>Dzień tygodnia</i>	<i>Kłodawa</i>	<i>Różanki</i>	<i>Wojcieszyce</i>
Poniedziałek			
Poniedziałek	8.00 – 11.50	12.00 – 14.00 dorośli 14.00 – 16.00 dzieci zdrowe 16.00 – 17.00 dzieci chore	nieczynne
Wtorek	8.00 – 11.50	nieczynne	12.00 – 14.00 -dorośli 14.00 – 16.00 – dzieci zdrowe
Środa	14.00 – 17.00	8.00 – 11.50	nieczynne
Czwartek	8.00 – 10.00 – dorośli 10.00 -11.50 - dzieci	nieczynne	12.00 – 14.00 dzieci 14.00 – 16.00 dorośli
Piątek	12.00 – 14.00 – dzieci 14.00 – 16.00 – dzieci zdrowe	8.00 – 11.50	nieczynne

Wizyty domowe

<i>Dzień tygodnia</i>	<i>Godzina</i>
Poniedziałek	Po 18.00
Wtorek	16.00 – 18.00
Środa	12.00 – 14.00
Czwartek	16.00 – 18.00
Piątek	16.00 – 18.00

Radna Zienkiewicz a co się dzieje w przypadku kiedy pacjent zachoruje a Pani akurat nie ma w ośrodku, bo takie sytuacje niestety mają miejsce. Niestety nie każdy pacjent ma samochód i nie może się dostać do innej miejscowości. W Gorzowie jeżeli lekarza nie ma w określonych godzinach to zatrudnia innego.

Pani Lebioda mój harmonogram pracy znany jest od 7 lat. Jestem w rejestracji pod telefonem, poza tym są wizyty domowe.

Radny Kubera czy nie należałoby rozważyć możliwości zmiany godzin pracy aby objąć osoby pracujące.

Pani Lebioda w środy i w piątki przyjmuję popołudniu.

Radna Kaźmierczak czy zdarzyła się taka sytuacja że do ośrodka trafiło pobite dziecko

Pani Lebioda nie zdarzały się przypadki pobicia dzieci, natomiast są przypadki przemocy w małżeństwie, ale to jest zgłoszone do opieki społecznej. Ostatnio trafiło dziecko pogryzione.

Radny Kubera czy przypadek pogryzienia zgłasza Pani gdzieś wyżej.

Pani Lebioda wypadek miał miejsce w szkole więc dyrekcja o tym wiedziała.

Radny Lawer gmina ma 6 tys mieszkańców, ilu pacjentów Pani przyjmuje.

Pani Lebioda 3300

Radna Zienkiewicz to powinno być co najmniej dwóch lekarzy

Pani Lebioda nasze ośrodki nie spełniają norm, więc nie ma możliwości przekształcenia ich w zakłady zdrowotne. Opieka musi odbywać się na zasadzie praktyki lekarza rodzinnego. Na zasadzie praktyki lekarza rodzinnego nie mogę zatrudnić innego lekarza

Radny Lawer czy jest Pani dostępna po godzinie 18.00

Pani Lebioda jeżeli jest taka potrzeba to przyjmuję, bardzo często w niedzielę przyjeżdżam do pacjentów.

Radny Lawer w związku z tym że nie ma punktu wolne wnioski pozwolę sobie na stwierdzenie, że w Różankach mamy dwóch Dyrektorów i Pani Miszczyk również powinna brać udział w sesjach

Dyrektor Górski Pani Miszczyk jest zastępcą i powinna być w szkole kiedy ja jestem tutaj.

Wystąpienie pedagogów szkolnych z Zespołów Szkół w Różankach i Kłodawie i przedstawienie przez nich sprawozdania z działalności opiekuńczo - wychowawczej i pomocy pedagogiczne -psychologicznej
• dyskusja

Pani Grymuza pedagog w Zespole Szkół w Kłodawie

Potrzeby szkoły w zakresie pracy pedagoga szkolnego

W szerszym zakresie niż obecni:

- udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych
- udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych
- udzielenie porad i pomocy w uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych
- przeciwdziałania skrajnym formom nie dostosowania społecznego młodzieży
- organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym z rodzin alkoholowych, zdemoralizowanym uczniom z rodzin wielodzietnych mających szczególne trudności materialnej, organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych uczniom napotykających na szczególne trudności w nauce
- organizowanie różnych form terapii zajęciowej uczniom z objawem niedostosowania społecznego

- rozpoznanie warunków życia i nauki uczniom sprawiającym trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności z wychowaniem własnych dzieci
- wzmożona współpraca z sadem policją pielęgniarką szkolną, centrum pomocy rodzinie i innymi placówkami mającymi wpływ na opiekę i wychowanie dzieci i młodzieży

W Zespole Szkół w Kłodawie występuje:

- 47 dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej
- pólsieroty 6
- sieroty 2
- dzieci z rodzin rozbitych 25
- dzieci z trudnościami w nauce – 42
- uczniowie drugorocznicy – 9
- rodzice zaniedbujący obowiązki rodzicielskie – 19
- uczniowie pochodzący z rodzin z wyraźną patologią 11
- uczniowie ze wskazaniami świadczącymi o używaniu środków uzależniających alkohol – 5/ papierosy 8

Pracując z dziećmi i młodzieżą szkolną na terenie naszej gminy zauważam, iż wzrasta liczba nie akceptowalnych zachowań wśród uczniów oraz poszerza się zakres problemów wychowawczych. Wśród negatywnych zachowań dzieci i młodzieży do najczęściej występujących należą agresja słowna, wulgaryzmy, grożenie, wyśmiewanie, przezywanie, obgadywanie oraz rękoczynny w stosunku do koleżanek i kolegów, wagarowanie, palenie papierosów i picie alkoholu. Coraz częściej dzieci prezentują postawy aspołeczne np. niektórzy pierwszoklasiści w szkole podstawowej mają problem z funkcjonowaniem w grupie, są aroganccy w stosunku do koleżanek i kolegów. Zdarza się że są również agresywni. Jest to dla mnie sygnał o konieczności prowadzenia intensywnej pracy indywidualnej z tymi dziećmi, rodzicami a także wspieraniem ich. Stwierdzam również, że młodzież jest coraz słabsza psychicznie, stąd przypadki depresji młodzieńczej, której zawsze obawiam się finału. W swoich działaniach staram się wzbudzać zaufanie tego młodego człowieka i świadomość, że z żadnym problemem nie zostaje sam. Często problem dla nas dorosłych, może być błahy ale dla tego młodego człowieka w stanie osłabienia psychicznego może być to sytuacja bez wyjścia.

Moim zdaniem coraz wyraźniej daje o sobie także znać ubóstwo i wynikający z niego brak podstawowych środków materialnych. Jest to często wynik braku pracy bądź niskiego wynagrodzenia. Problem ubóstwa jest także wynikiem wielu sytuacji patologicznych mających miejsce w rodzinach zamieszkujących na terenie naszej gminy.

W środowisku szkolnym daje się dostrzec dość często problem nie radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Młodzież szuka wtedy oparcia wśród kolegów którzy nie zawsze są dobrym przykładem. Pojawia się wtedy przekonanie, że da się zapomnieć po piwie, a dalszą część zdarzeń już znamy. Młodzież sięga po alkohol również po to aby zaimponować kolegom i koleżankom i ma to miejsce zwłaszcza podczas dyskotek zarówno na terenie gminy jak i poza nią. Po zbadaniu sprawy okazuje się, że uczniowie borykają się ze swoimi problemami (kłótnie z rodzicami, rozwód rodziców, niespełniona miłość). Problemy wychowawcze o zupełnie innym charakterze z którymi spotkałam się w danym środowisku to molestowanie (miało miejsce poza szkołą, dziecko zwróciło się o pomoc) bulimia i wzrastająca w wielu przypadkach jeszcze ukryta przemoc w rodzinie tj. przemoc słowna ale także fizyczna gdzie ewidentne ślady świadczą o tego typu przewinieniach. Pełniąc funkcję pedagoga szkolnego zdaję sobie sprawę jak bardzo to stanowisko musi wypełniać się człowiekiem pełnym otwartości, aktywności i gotowości do ciągłej pracy nad sobą. Niezbędna jest do tego wiedza psych. - ped. oraz umiejętność praktyczna nabyta w trakcie

studiów i rozmaitych kursów doszkalających, w których uczestniczyłam i nadal mam zamiar uczestniczyć. Zdaję sobie bowiem sprawę, iż tylko taki pedagog będzie fachowym wsparciem dla uczniów rodziców wychowawców i dyrektora.

Pani Komodzińska Pedagog Zespołu Szkół w Różankach moje zadania są takie same jak pedagoga w Kłodawie, więc nie będę ich powtarzała. Pracuję 6 godzin tygodniowo. Dzieci w Zespole Szkół w Różankach pochodzą z różnych wsi i środowisk. Sytuacja materialna wielu rodzin jest trudna co rzutuje na ich niewydolność wychowawczą. W szkole najczęściej spotykane problemy to wulgaryzmy, bójkki, zaczepki, agresja psychiczna, arogancja, nieumiejętność radzenia sobie w danej sytuacji, absencja bez usprawiedliwienia. Współpracujemy z poradnią psychologiczną – pedagogiczną. Liczba przebadanych uczniów z aktualnymi opiniami i orzeczeniami wynosi 61 z czego w ostatnim roku 28. Na badania czeka 15 osób. Uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi chorób astmatycznych jest 16 z czego ze sprawnością intelektualną 5. Dzieci którym zalecono wspieranie rozwoju jest 2, jedno z orzeczeniem ADHD, jedno z orzeczeniem o zaburzeniach zachowania; dysleksja 10; niższe niż przeciętne zdolności intelektualne 38; dysgrafia 10, dysortografia 14. Ilość dysfunkcji wymaga wielu godzin pracy, niestety zakres godzin pedagoga na to nie pozwala

Radna Żołądziejewska ja po tej informacji odnoszę wrażenie że to co powiedziała Pani Kurator i Panie Pedagog to dwa zupełnie inne światy.

Pani Grymuza dzieci czują się bezpiecznie, ale mają problemy z radzeniem sobie. Rodzice często bagatelizują problemy dzieci, a dla dzieci jest to naprawdę ważna sprawa.

Pani Wójt czy szkoły są w stanie zabezpieczyć wystarczającą ilość pedagogów.

Dyrektor Górski godzin jest faktycznie za mało, nie ma tego w siatce ministerialnej. Mamy po 6 godzin i jest to za mało. Ja bym sobie życzył minimum 10 godzin, ale jak państwo uznają że są możliwości finansowe to niech będzie więcej. Problemów jest dużo, a godzin niestety za mało, do każdego dziecka trzeba docierać z osobna

Dyrektor Król, zgadzam się z przedmówcą nawet rozmowa dyrektora z uczniem musi się odbywać w obecności Pedagoga, więc ja muszę ściągać pedagoga z lekcji. 10 godzin to jest minimum jakie powinno być, najlepszym rozwiązaniem oczywiście jest cały etat

Radny Piotrowski uważam, że powinien być cały etat, pamiętajmy o tym że jest to środowisko wiejskie a przez to trudniejsze.

Radna Żołądziejewska z tego co się orientuję to arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący i to jego kompetencją jest przydział godzin. Organem prowadzącym jesteśmy my i jesteśmy w stanie na to wpłynąć. Rozumiem obawy dyrektorów związane z finansami. Uważam, że stać na to aby zabezpieczyć większą ilość godzin.

Radna Kowalska uważam, że nawet te godziny więcej nic nie dadzą. Często są sytuacje kiedy pedagog idzie na interwencję w czasie innej godziny zostawiając klasę bez opieki i jeżeli coś się wtedy stanie to co my zrobimy. Uważam, że etat powinien być zapewniony.

Radna Zienkiewicz zgodzę się z tym, że obecna ilość godzin jest zbyt mała, ale nie wiem czy potrzebny jest cały etat. Uważam, że sesja to nieodpowiednie miejsce na dyskusję na ten temat, rozważmy to przy temacie poświęconym budżetowi szkół.

Radny Kubera czy w szkołach są grupy walczące ze sobą.

Pani Grymuza zdarzają się takie sytuacje, w ankietach jest to traktowane jako zagrożenie.

Dyrektor Górski występują takie zjawiska, zdarza się że odwożę dziecko do domu, ponieważ się boi.

Wystąpienie kuratora sądowego i przedstawienie przez niego informacji na temat:

- **rodzin objętych opieką kuratora i skali zjawiska**
- **porażki i sukcesy pracy kuratora**
- **formy współpracy z placówkami oświatowymi**
- **dyskusja**

Pani Makowska Kurator pracuję na terenie Gminy Kłodawa od 10 lat. Praca kuratora rozpoczyna się na wniosek, zlecenie sądu który otrzymał wniosek aby sprawa została wyjaśniona, dotyczy to najczęściej spraw opiekuńczych. Kurator nie jest informowany jak sprawa się dalej toczy, otrzymuje tylko instrukcje i wie jak sytuacja wygląda, otrzymuje akta i zaczyna swoją pracę czyli stałą kontrolę w miejscu zamieszkania, współpracę ze szkołą, GOPSem i innymi instytucjami które są związane z rodziną. Nie wyobrażam sobie stałej współpracy z tymi osobami, kontakt ma pedagog który powinien mieć dziecko non stop pod swoim okiem, więc jak słyszę o 6 godzinach pracy w tygodniu to to jest dla mnie nie wyobrażalne. Gmina Kłodawa jest trudnym terenem, w Gorzowie te rodziny mają dostęp do innych placówek, instytucji, jesteśmy w stanie udzielić większej pomocy. W gminie takich możliwości nie ma, dlatego ważna jest praca pedagoga szkolnego bo to on jest na bieżąco i powinien wiedzieć co się dzieje. Jeżeli chodzi o grunt gorzowski ja z pedagogiem mam kontakt bieżący i często jest to na bieżąco. Konieczność współpracy z pedagogiem to warunek osiągnięcia celu.

Pod nadzorem ogólnie 10 spraw gdzie rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską, są to rodziny wieloletnie, dysfunkcyjne. 7 z tych rodzin ma problem alkoholowy. Bardzo ważne jest aby rozmowy były przeprowadzane w obecności pedagoga szkolnego, bo ja nie zawsze mam aktualne informacje. Ponadto mam 6 nieletnich z wykroczeniami, nie są to poważne przestępstwa, ale bez nadzoru mogą doprowadzić do poważnych wykroczeń. Praca w Łośnie jest najcięższa z tego względu że jest tam wielu bezrobotnych. Jest też 5 rodzin zastępczych z czego 4 są ze sobą spokrewnione, nie mam zastrzeżeń co do ich funkcjonowania.

Porażki i sukcesy pracy kuratora – na sukces wpływa nie tylko moja praca ale również wielu instytucji i jeżeli tej współpracy nie będzie można mówić o czymkolwiek

Radna Kaźmierczak jestem jedną z wychowawczyń, usiłowałam się do pani dodzwonić w czasie przerwy. Ja rozumiem, że łatwiej mieć informacje od pedagoga, niemniej jednak nie umniejszając rangi pedagoga uważam, że wychowawca wcale nie ma mniej informacji na temat uczniów. Nie było tutaj mowy o tym, że w Zespole Szkół w Różankach są prowadzone teczki wychowawców w których są zawarte informacje dotyczące różnych sytuacji, opis kroków, co nauczyciel zrobił w danej sytuacji. Ale chciałabym się skupić na współpracy z panią kurator, ja wiem, że Pani ma bardzo krótkie terminy ale uważam, że wielkim nieporozumieniem jest kontakt telefoniczny, bo wiadomo ja nigdy nie mam pewności czy rozmawiam z właściwą osobą, poza tym pewne rzeczy nie są na telefon, a jak zaistniał jakiś kontakt to on zawsze był telefoniczny. Kolejna kwestia to 7 rodzin objętych opieką i 6 nieletnich, czy to są informacje na temat całej naszej gminy, czy tylko Pani pracy. Odnośnie próby zakwalifikowania miejscowości pod względem występowania problemów, to uważam

że nie trzeba tego robić, ale wystarczy przenieść mieszkania socjalne z Wojcieszyc np. do Kłodawy i będziemy mogli porównać po jakimś czasie.

Pani Kurator ja nie chcę porównywać bo w ubiegłym miesiącu miałam jeden nadzór w Santocznie teraz mam ich cztery, nie widzę możliwości dyskusji na temat tego która miejscowość jest lepsza czy gorsza. Odnosnie kontaktu telefonicznego, to mam pod sobą 90 spraw, staram się przyjeżdżać do Różanek, ale czasami bardzo szybko potrzebuję informacji więc muszę się skontaktować. Jeżeli sytuacja jest alarmująca to proszę mi powiedzieć, przyjadę. Telefon też działa w dwie strony, nie tylko kurator jest zobowiązany to tego żeby utrzymywać kontakt. Uważam, że jest to ważna inicjatywa. Liczby które podałam dotyczą całej gminy Kłodawa

Radna Kaźmierczak musiałabym mieć zdolności przewidywania żeby wiedzieć ze mój uczeń dopuścił się czegoś złego, bo ja takiej informacji nie mam. Poza tym proszę przybliżyć skąd jest 6 nieletnich którzy są pod nadzorem

Pani Kurator Zdroisko 1 – uczeń liceum; 1 – Różanki jest w OHP; Santoczno – 1 mamy kontakt z Panią pedagog; 1 – Wojcieszyc – wniosek o umieszczenie w placówce; 1 – Łośno; 1 – Kłodawa jest w Zespole Szkół Elektrycznych.

Radny Lawer jaki jest Pani staż pracy.

Pani Kurator 10 lat.

Pani Trawińska ja mam taką prośbę, żeby przyjeżdżała Pani czasami do świetlic, ponieważ raz kurator nam pomógł w uspokojeniu chłopca który przebywał na terenie świetlicy

Wystąpienie przedstawiciela II Komisariatu Policji i przedstawieni przez niego informacji na temat:

• sprawozdanie dotyczące współpracy z placówkami oświatowymi na terenie gminy

Kłodawa

• przestępczość nieletnich

• zasady i procedury obowiązujące podczas kontaktów z policją

Pan Bergandy Kierownik Dzielnicowych

<i>kategoria</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
Kradzież mienia	41	28
Kradzież z włamaniem	26	21
Kradzież samochodu	0	0
Bójki pobicia	3	4
rozboje	0	3
Pozostałe przestępstwa	46	73

<i>kategoria</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>
ogółem	140	129

Przestępstwa ogółem w 2006 roku

Santocko 11

Kłodawa 56

Łośno 5

Rybakowo 5

Santoczno – 7

Zdroisko 1

Różanki 17

Lipy 2

Wojcieszycy 16

Chwalecice 9

Mironice 1

Sołtys wsi Rybakowo kiedy poznamy dzielnicowe i jak często będzie nas odwiedzał, chciałbym aby był z nim kontakt.

Kierownik Dzielnicowych od 1 kwietnia będzie robił objazd. Problemy proszę zgłaszać na numer 112, wtedy policja szybciej zainterweniuje. Kolejny numer telefonu to 7212311

Radny Kubera w Kłodawie przestępczość jest bardzo duża i należy coś z tym zrobić, poza tym zbliża się okres letni więc Kłodawa powinna być cały czas pod dozorem. Poza tym od wielu lat zgłaszamy problem rowerzystów którzy zamiast po ścieżkach jeżdżą po ulicach, do tej pory nie było żadnej interwencji. Dzielnicowy jest gospodarzem rejonu i powinien być na nim dostępny cały czas. Ponadto jest jeszcze problem psów. Ludzie przyjeżdżają z psami nad jezioro puszczają je wolno, aż strach przechodzić, niech dzielnicowi reagują w takich sytuacjach. A odnośnie ścieżek rowerowych to poproszę o odpowiedź na piśmie.

Sołtys Zdroiska czy wiadomo już coś na temat możliwości postawienie fotoradar w Zdroisku.

Wystąpienie Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz pracownika socjalnego praż przedstawienie informacji o skali uzależnień, formach przeciwdziałania w rodzinach objętych pomocą GOPS

Pani Wójcik Kierownik GOPS Rejon działania Ośrodka Pomocy Społecznej w Kłodawie obejmuje **11 sołectw**, ogólna liczna ludności gminy 6300 osób z tego w rejestrach ośrodka figuruje **508 środowisk** , które od 2004r. tj. od wejścia nowej ustawy o pomocy społecznej we względnie systematyczny sposób korzysta z różnych form pomocy społecznej. Pracę socjalną bez przyznawania świadczeń pieniężnych prowadzono w 68 środowiskach).

W 2006r. pomocą w różnych formach pieniężnych objęte były 353 rodziny -tj. 1045 osób w tych rodzinach, co stanowi ok. 17 % ogółu mieszkańców . Korzystały z pomocy w postaci:

- zasiłków okresowych - 248 rodzin
- zasiłków celowych na zakup posiłku zgodnie z programem rządowym „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” - 281 rodzin
- dożywiania dzieci w placówkach oświatowych - 202 dzieci

W rejonie działania OPS Kłodawa do szczególnie negatywnych zjawisk mających wpływ na społeczność lokalną mają:

1. bezrobocie
2. bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych
3. uzależnienia
4. niepełnosprawność
5. długotrwała choroba

W naszym szczególnym zainteresowaniu i działaniu pozostają środowiska z problemem alkoholowym, zwłaszcza gdy dotyczy to rodzin z dziećmi. Z naszego rozeznania w środowiskach wynikają następujące wnioski:

- nadużywanie alkoholu prowadzi do rażących zaburzeń osób i rodzin
- powoduje to systematyczny wzrost liczby rodzin dysfunkcyjnych, pozostających w konfliktach
- wzrost liczby rodzin, w których skłonność do alkoholu dotyczy kobiet
- dochodzi niejednokrotnie do drastycznego zaniedbywania obowiązków rodzicielskich, niewydolności wychowawczej
- dzieci z rodzin problemowych, uzależnionych są coraz bardziej zagrożone demoralizacją, przestępczością i także uzależnienia
- więzi w takich rodzinach są słabe a wzajemne relacje cechuje brak zrozumienia i empatii
- dzieci mają trudności w szkole (brak odpowiednich warunków do nauki w domu, brak wystarczającego wyposażenia)
- rodzice nie potrafią pomagać w edukacji dzieci, mają własne braki w tym zakresie, niską świadomość zdobywania wiedzy - zwłaszcza w edukacji ponadgimnazjalnej)
- w rodzinach osób uzależnionych występuje silna tendencja do przenoszenia odpowiedzialności za wychowanie dzieci na szkoły
- dzieci nie mają pozytywnych wzorców do naśladowania, autorytetów
- są częściej narażone na demoralizację, łatwiej wchodzi na drogę przestępczą
- w środowisku lokalnym występuje bardzo duża tolerancja na spożywanie alkoholu przy jednocześnie niskiej świadomości negatywnych skutków uzależnienia i destrukcyjnego wpływu na funkcjonowanie rodziny
- zjawiskiem współistniejącym jest w rodzinach uzależnionych przemoc stosowana wobec członków rodziny - fizyczna i psychiczna (tu także napotyka się poważne bariery w podejmowaniu działań profilaktycznych z powodu przyzwolenia na agresywne zachowania i obaw przed reakcją otoczenia)

- coraz więcej jest związków nieformalnych, które charakteryzuje nietrwałość i brak odpowiedzialności za dzieci, częściej się rozpadają niż małżeństwa,
- występuje niska świadomość młodych matek w zakresie obowiązków i wysiłków związanych z opieką i wychowaniem dzieci.

Analiza środowisk zagrożonych alkoholizmem korzystających z systemu pomocy społecznej w 2006r. wymaga pewnego podziału na grupy i są to :

1. osoby samotne, bez własnych rodzin lub mieszkające z krewnymi -wyodrębniono w 2006 r. - 46 ;
2. rodziny z dziećmi (pełne i niepełne) - 78 tj. liczba osób 273 Sumując więc uzależnienie dotyczy 319 osób (wraz z dziećmi).

Jest to *znaczna* liczba osób, których ten problem bezpośrednio dotyka. Nieodzowne są działania naprawcze w tych środowiskach, które pracownicy socjalni ośrodka systematycznie prowadzą. Polegają one na :

- bezpośrednim i natychmiastowym reagowaniu na każde zgłoszenie o występowaniu negatywnych zjawisk w jakimś środowisku (wizyty w domu, rozmowy, rozpoznanie problemu)
- częstych wizytach w rodzinach, gdzie znane są jej dysfunkcje (obserwacja zachowania, aktualizowanie danych dotyczących sytuacji)
- prowadzenie rozmów dotyczących podejmowania własnych działań naprawczych
- pedagogizacja rodziców
 - kierowanie wniosków z urzędu do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów alkoholowych o objęcie działaniami profilaktycznymi osoby uzależnione (monitorowanie procesu leczenia i terapii)
- wskazywanie na możliwość skorzystania ze specjalistycznego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego (pomoc w załatwianiu formalności z tym związanych)
- kierowanie wniosków do sądu o dozór kuratora (w 2006r. było ich 10, w 3 przypadkach doszło do zabrania dzieci z rodzin i umieszczenia ich czasowo w rodzinach zastępczych a w 1 przypadku pozbawiono matkę władzy rodzicielskiej a dzieci zostaną oddane do adopcji)
- ścisła współpraca z kuratorami w procesie odbudowywania funkcji rodzicielskich poprzez stałą wymianę informacji, aktualizowanie danych o rodzinie
- obejmowanie żywieniem dzieci w przedszkolach, szkołach (także poza gminą Kłodawa - zależnie od potrzeb)
- pomoc stypendialna (informowanie rodzin o możliwościach skorzystania z tego rodzaju pomocy)
- typowanie dzieci do skorzystania z wypoczynku letniego (w 2006r. z kolonii skorzystało 29 dzieci - finansowane przez Kuratorium Oświaty oraz Agencję Rolną Skarbu Państwa)
- obecnie istnieje możliwość zorganizowania wypoczynku letniego ze środków gminnych co pozwoli wysłać na kolonie większą liczbę dzieci z rodzin zagrożonych)
- współpraca ze szkołami i innymi placówkami oświatowymi
- współpraca z dzielnicowym w zakresie szczególnego dozoru wobec najbardziej zagrożonych rodzin (godziny popołudniowe)
- korzystanie z pomocy Rad Sołeckich w zakresie informacji o funkcjonowaniu rodzin dysfunkcyjnych .

W rodzinach zagrożonych uzależnieniami współwystępują też niejednokrotnie zjawiska przemocy. Pracownicy socjalni mają ograniczone możliwości interwencji i oddziaływania ze względu na ogromne bariery ze strony ofiar dla ujawniania tego typu patologii. Powodem takiego stanu *rzeczy* są czynniki, jak :

- obawy przed reakcją opinii środowiska (wstyd, potępienie)
- bardzo niska świadomość w zakresie negatywnych skutków działań agresywnych dla rodziny

- duża tolerancja w środowisku wiejskim dla stosowania przemocy
- Pracownicy socjalni z uwagi na tego typu zagrożenia podejmują działania :
- diagnozowanie środowisk narażonych na występowanie przemocy
- prowadzenie rozmów uświadamiających tego rodzaju zaburzenia rodziny
- wskazywania na negatywne skutki agresji w rodzinie (zwłaszcza dla dzieci)
- informowania o konsekwencjach stosowania przemocy dla sprawców
- współpraca z policją w tym zakresie

W rejonie działań OPS jest 16 rodzin, w których mają miejsce zachowania agresywne (przemoc fizyczna i psychiczna) , w 5 przypadkach założona jest Niebieska Karta - wynika to z faktu iż ofiary nie chcą oficjalnie zgłaszać stosowania przemocy niemniej prowadzona jest w tych przypadkach intensywna praca socjalna (częste wizyty, rozmowy) .

Podsumowując powyższe należy stwierdzić, że naszą gminę nie omijają problemy społeczne istniejące w całej Polsce.

Osoby i rodziny korzystające z systemu pomocy społecznej borykają się z problemami, z którymi same nie są w stanie sobie poradzić, dominuje brak umiejętności samodzielnego pokonywania trudności, bezradność wobec istniejących warunków ekonomicznych i społecznych. Transformacja i okres przechodzenia do nowych uwarunkowań spowodowały w wielu środowiskach występowanie procesu marginalizacji życia . Konieczne jest wszechstronne oddziaływanie wszystkich instytucji zobowiązanych do działań na rzecz zapobiegania patologii.

Radna Żołądziejwska na Komisji Oświaty wyniknęły pytania dotyczące przelewania pieniędzy na konta, czy jest taka możliwość i czy rozdrabiania drewna jeżeli jest to możliwe.

Kierownik GOPS wcześniej nie było takiej możliwości, teraz już wywiesiliśmy informację o takiej możliwości, więc jest taka możliwość. Sprawa drewna – ośrodek pozyskuje drewno z wycinek, zakład komunalny zwraca się do nas z prośbą o podanie rodzin którym można to drewno dać. Zawsze się staramy żeby to drewno było przygotowane, prosimy o jego pocięcie

Pani Bałdych domyślałam się że chodzi o Panią z Chwałęcic, zapewniam , że nikt nie zostanie sam z takim problem, w przypadku tej pani nie było możliwości pocięcia tego drewna w ten sam dzień.

Wystąpienie Dyrektora Gminnego Ośrodka Kultury i przedstawienie informacji na temat problemów wychowawczych w poszczególnych świetlicach

Pani Trawińska Kierownik GOK Świetlice wiejskie na terenie Gminy Kłodawa powstały w 2003r. Weszły w struktury organizacyjne Gminnego Ośrodka Kultury w Kłodawie z/s w Wojcieszycach. GOK zgodnie ze statutem sprawuje nadzór merytoryczny na działalnością świetlic. Działalność ta jest wielofunkcyjna i polega m.in. na pomocy dzieciom i młodzieży szkolnej w odrabianiu lekcji, na rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań kulturalnych uczestników. Dla dorosłych świetlice to miejsce spotkań mieszkańców (organizacji, stowarzyszeń, osób indywidualnych realizujących swoje różne zainteresowania).

Realizacja w/w zadań ściśle wiąże się z nauką tolerancji, dobrego wychowania, obycia, taktu, współpracy w kolektywie, integracji, patriotyzmu lokalnego, poszanowania wartości i tradycji narodowych, poczucia estetyki, „ bycia lepszym niż jestem”.

Jak już wspominałam ze świetlic korzy stają wszyscy chętni mieszkańcy danej miejscowości. Zanim przejdę do omawiania problemów wychowawczych dzieci i młodzieży pragnę zwrócić uwagę na to w jakim otoczeniu nasze świetlice funkcjonują. Otoczeniu, które nie zawsze służy za wzór dobrego wychowania, obycia i kulturalnego zachowania.

Często dzieci idące do i z świetlicy słyszą wulgaryzmy, które są czymś „ normalnym” w potocznym języku naszych mieszkańców. Widzą dorosłych palących papierosy, plujących na

chodniki, spożywających napoje alkoholowe i załatwiających swoje potrzeby fizjologiczne w miejscach publicznych. Nie wspomnę już o zaśmiecaniu i dewastowaniu obejść sklepów, pubów, parków, przystanków autobusowych. Takie karygodne zachowanie wielu dorosłych jest wciąż zjawiskiem powszechnym i niestety aprobowanym w naszej rzeczywistości.

Stąd praca pań instruktorek wkładana w wychowanie dzieci i młodzieży jest ogromna, mozolna często syzyfowa i prowadzona różnymi metodami. Spotkania pracowników GOK z paniami ze świetlic służą nie tylko omawianiu spraw organizacyjnych ale pozwalają również wymieniać się wzajemnie doświadczeniami, służyć sobie pomocą, wsparciem, podpowiadać rozwiązania niektórych problemów wychowawczych.

Na terenie naszej gminy funkcjonuje dziesięć świetlic, różnią się one swoim charakterem. W jednych bardziej preferowana jest działalność rekreacyjna, sportowa w innych kulturalna jeszcze w innych rozkłada się to po równo. Różnią się również ilością i wiekiem uczestników korzystających z zajęć. Należy tutaj wspomnieć o atmosferze i charakterze wsi, bo to również ma wpływ na pracę świetlic. Są w Gminie Kłodawa społeczności „bogatsze”, zintegrowane, dobrze się rozumiejące, mające poczucie patriotyzmu lokalnego oraz te, które wciąż pracują nad tym, aby być jednością jako sołectwo.

Wspólnym dla wszystkich świetlic jest fakt, że znaczącą większość uczestników stanowią dzieci i młodzież, często pochodząca z rodzin patologicznych, dotkniętych bezrobociem oraz to, że problemy wychowawcze są podobne. Zazwyczaj w okresie jesienno- zimowym w jednym pomieszczeniu przebywają razem osoby dorosłe oraz dzieci.

Różnica wieku jest jednym z powodów spięć, drobnych konfliktów i zatargów między bywalcami świetlic. Najczęściej są to sytuacje nagłe spowodowane młodzieńczą impulsywnością, brawurą, chęcią zaimponowania otoczeniu, niezdrową rywalizacją oraz brakiem tolerancji.

Takie zachowanie jest charakterystyczne dla nastolatków, którzy często na teren świetlic przynoszą swój e nierozwiązane „konflikty” szkolno-podwórkowe.

Innymi problemami wychowawczymi zdarzającymi się sporadycznie ale jednak, są drobne kradzieże, zniszczenia, dewastacje. Popalanie papierosów po kryjomu oraz częściej wśród młodzieży picie piwa w ukryciu, bądź przychodzenie na świetlicę po wypiciu piwa.

Osoby z którymi bywają kłopoty wychowawcze, które swoim zachowaniem zakłócają porządek na świetlicy, to są najczęściej te same dzieci z którymi problemy wychowawcze mają szkoły z terenu naszej gminy. Stąd nasza współpraca ze szkołami polegająca na wzajemnym informowaniu się o nagannym zachowaniu ucznia oraz o podjętych w sprawie działaniach. W ubiegłym roku GOK oraz świetlice wiejskie wspólnie z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przeprowadził w świetlicach akcję mającą na celu uświadomienie młodym ludziom zagrożenie jakie niosą za sobą tzw. używki oraz propagowanie zdrowego stylu życia. W codziennej pracy współpracujemy z w/w komisją, strażnikiem gminnym oraz w razie szczególnej potrzeby z miejscową policją.

Patrząc na sprawę z perspektywy czasu największe problemy wychowawcze były w świetlicy w Santocznie. Jednak wytrwała praca Pani Krystyny Sipy dała już efekty. Do nielicznych przypadków należą już akty wandalizmu i dewastacji mienia sołectkiego, co potwierdza sołtys wsi Pan Jan Długołęcki.

Zdroisko, to z kolei miejscowość, gdzie jak do tej pory nie odnotowaliśmy większych incydentów chuligańskich. Pani Emilia Szulc nie zgłaszała żadnych problemów wychowawczych.

W pozostałych świetlicach sporadycznie mają miejsce większe incydenty wychowawcze, ale jak do tej pory udaje się nam je rozwiązywać.

Wystąpienie Przewodniczącej Gminnej Komisji d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i przedstawienie sprawozdania na temat działalności komisji w zakresie przeciwdziałania patologii

Pani Grymuza Raport o kontaktach młodzieży z narkotykami, alkoholem nikotyną i sterydami przygotowany na podstawie sondaży zrealizowanego w gimnazjach gmin Kłodawa, Santok, Deszczno, Lubiszyn i Bogdaniec wykazały skalę zachowań ryzykownych prezentowanych przez młodzież gimnazjalną w obszarze co najmniej jednorazowego zażycia środków uzależniających:

- narkotyki – 17,1%
- alkohol niskoprocentowy – 81,3%
- alkohol wysokoprocentowy – 64,1%
- tytoń – 55,2%
- sterydy – 4,1%

Zadaniem Gminnej Komisji d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest:

Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.

- Realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych;
- Realizacja zadań pomocy ofiarom przemocy domowej;
 - a) współpraca z podmiotami tworzącymi system pomocy ofiarom przemocy domowej;
 - b) prowadzenie punktu konsultacyjno – informacyjnego
- Realizacja zadań pomocy ludziom uzależnionym po przebytych podstawowym programie terapii – zachęcanie do udziału w programach motywujących i podtrzymujących abstynencję.
- Partycypacja w kosztach utrzymania pomieszczeń służących do prowadzenia działalności profilaktycznej.
- Kierowanie osób realizujących zadania gminnego programu na szkolenia i dofinansowanie szkoleń z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
- Dofinansowywanie udziału w konferencjach, sympozyjach i innych formach spotkań związanych z podnoszeniem kwalifikacji, ludzi pracujących na rzecz uzależnionych.

Udostępnianie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej , a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.

1. Dofinansowywanie działań i programów związanych z opieką psychologiczną, opiekuńczo –wychowawczą , prawną dla dzieci i ich rodzin dotkniętych z problemem uzależnienia.
2. Koordynowanie działań dotyczących pomocy ofiarom przemocy, poprzez współpracę z Policją, GOPS, przedstawicielami ochrony zdrowia, szkołami oraz organizacjami pozarządowymi i osobami fizycznymi realizującymi programy przeciwdziałania przemocy domowej.

1. Opracowywanie materiałów informacyjnych o możliwościach uzyskania pomocy w Gminie Kłodawa.

Inicjowanie prowadzenia profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w szczególności dla dzieci i młodzieży.

1. Dofinansowanie i koordynacja programów profilaktycznych w szkołach.
2. Monitorowanie do instytucji zajmujących się problemami dzieci i młodzieży sytuacji niepokojących dotyczących uzależnień .
3. Inne formy oddziaływań profilaktycznych:
 - promocja imprez bezalkoholowych i zdrowego stylu życia m.in. dyskoteki, bale, zawody sportowe itp. ;
 - tworzenie warunków do powstawania alternatywnych miejsc spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży;
4. Edukacja i szkolenia :
 - a) dofinansowanie profilaktycznych i terapeutycznych obozów dla dzieci i młodzieży;
 - b) objęcie szkoleniami podstawowymi z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych przedstawicieli Policji, pracowników pomocy społecznej, Straży Gminnej, oraz członków GKRPA ;
 - c) prowadzenie szkoleń dla sprzedawców i właścicieli sklepów handlujących napojami alkoholowymi;
 - d) edukacja publiczna – prezentacja w mediach wiedzy na temat problemów związanych z używaniem i nadużywaniem alkoholu.

Ustalenie szczegółowych zasad wydawania i cofania zezwoleń na prowadzenie sprzedaży napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia na miejscu lub poza miejscem sprzedaży oraz kontrola przestrzegania zasad obrotu tymi napojami.

Podstawowym założeniem tego zadania jest stworzenie standardów dotyczących zasad i warunków prowadzenia sprzedaży napojów alkoholowych oraz wskazanie kierunków polityki w zakresie ograniczenia dostępności do alkoholu w gminie Kłodawa. Przyjmuje się jako zasadę, że napój alkoholowy nie jest zwykłym towarem, do którego można stosować proste zasady wolnego rynku, popytu i podaży.

- Ograniczenie dostępności do alkoholu poprzez :
 - określenie liczby punktów sprzedaży napojów alkoholowych zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Nr XXXIII /175/97
 - stworzenie systemu współpracy ze służbami miejskimi. (np. Straż Gminna) w sprawie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych.

- Warunki, jakie winien spełniać podmiot starający się o uzyskanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych:

punkt sprzedaży napojów alkoholowych winien być estetyczny i zapewniać możliwie wysoki standard obsługi klienta ;

podmioty prowadzące sprzedaż napojów alkoholowych na podstawie zezwoleń, ubiegające się o podawanie napojów alkoholowych w ogródkach przed lokalami, winni uzyskać opinię Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;

podmiot ubiegający się o zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych jest zobowiązany do odbycia nieodpłatnego szkolenia z zakresu podstawowych wiadomości dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, prowadzonego przez GKRPA ;

wymogiem uzyskania zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych jest przedłożenie zaświadczenia SANEPIDU – w zakresie dopuszczania punktu sprzedaży napojów alkoholowych do prowadzenia działalności handlowej;

nowe zezwolenie wydaje się po uzyskaniu opinii sołtysa i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

3 Warunki cofania zezwoleń :

zezwolenie na sprzedaż napojów alkoholowych jest cofane w przypadku określonych w ustawie z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmu (tekst jednolity Dz.U.z 2002 roku Nr 147 poz.1231/ ze zmianami

Wspieranie finansowe i organizacyjne szkół, świetlic, osób fizycznych i innych organizacji realizujących działania związane z profilaktyką, działalnością opiekuńczo – wychowawczą wobec dzieci i młodzieży.

Radna Żołądziejewska podkreśla, że praca komisji ma przełożenie na pomoc szkołom. Nie ma nigdy problemów z dofinansowaniem i jest to olbrzymia pomoc. Pomysł kierownia pieniędzy za sprzedaż zezwoleń na świetlice jest bardzo dobry i wykorzystywany.

Podjęcie uchwały w sprawie upoważnienia Przewodniczącego Rady Gminy Kłodawa do wykonania w imieniu Rady obowiązków określonych w ustawie lustracyjnej.

Pani Wójt omówiła projekt uchwały Rada Gminy Kłodawa upoważnia Przewodniczącego Rady do wykonania w imieniu Rady obowiązków określonych w ustawie lustracyjnej polegających na powiadomieniu Skarbnika i Sekretarza Gminy o ciążącym na nich obowiązku złożenia oświadczenia lustracyjnego dotyczącego pracy lub służby w organach bezpieczeństwa państwa lub współpracy z tymi organami w okresie od 22 lipca 1944 do dnia 31 lipca 1990r. a następnie na przekazaniu otrzymanych od nich oświadczeń lustracyjnych do Biura Lustracyjnego IPN

Radni nie zgłosili uwag w związku z czym Przewodniczący poddał ją pod głosowanie. Uchwała została przyjęta jednogłośnie i zarejestrowana pod pozycją IX/45/07

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodniczący podziękował wszystkim za przybycie i zamknął obrady Rady Gminy.

Na tym protokół zakończono

protokołowała
Kamila Arciszewska

Przewodniczący Rady Gminy
Andrzej Legan

